

ECOLOGÍA INTEGRAL Y PANAMAZÓNIA



Aprendiendo
juntos a cuidar
nuestra Casa Común



Fe y Alegría
FE Y ALEGRÍA - FOI ET JOIR



Iniciativa de Ecología Integral y Panamazonía



Fe y Alegría
en Bolivia



Fe y Alegría
en Brasil



Fe y Alegría
en Colombia



Fe y Alegría
en Ecuador



Fe y Alegría
en Perú



Fe y Alegría
en Venezuela

**SOMOS UNA RED
Panamazónica**

“Aprendiendo juntos a cuidar nuestra casa común”

Línea de Tiempo

2018

Nace “Iniciativa Federativa Pan Amazonía” articulación de cinco países con el **objetivo** de fortalecer la acción educadora en la Pan Amazonía, a través de tres ejes de intervención i) educación intercultural, ii) educación bilingüe, iii) cuidado de la naturaleza.

“Aprendiendo juntos a cuidar nuestra casa común”



Fe y Alegría

entreculturas

accenture

Línea Temporal de la Iniciativa de Ecología Integral y Pan Amazonía

INICIO DE ACCIONES 2011

Se decide impulsar el Proyecto Pan Amazónico

DEFINICIÓN DE LA MISIÓN 2014

SJPM, FyA y RI conversan y negocian la posibilidad de crear un programa como contribución al reto planteado por la CPAL para la Panamazonía.

ANÁLISIS PRELIMINAR Y MAPEO 2016

- Taller en Bogotá Avanzando en el fortalecimiento de la propuesta educativa de Fe y Alegría para responder mejor a los desafíos de la Panamazonía
- Devolución de los resultados del mapeo, reflexión y construcción colectiva
- Definición de las tres líneas del programa: La educación intercultural, La educación bilingüe y la Sensibilización y cuidado de la naturaleza
- Definición de la gestión del proyecto-comités, coordinación en una FyA, enlaces país y la colaboración de asesores.
- Formulación de la propuesta que incluye en componente de trabajo en RED.

PROPUESTA DE TRABAJO EN RED 2018

- II Encuentro Pan Amazónico presencial en La Joya de los Sachas, Ecuador: el camino recorrido, contexto, reflexión y desafíos al trabajo educativo en la panamazonía.
- Construcción de marco de acción común de la iniciativa: Formación, acompañamiento, construcción de saberes, comunicación e incidencia.
- Publicación de boletines 1 y 2 "Voces y aprendizajes desde la Pan Amazonía"
- Articulación para el ajuste de actividades socioeducativas para ser adaptadas a la nueva realidad en pandemia covid-19, y la incorporación de una nueva línea de acción humanitaria del proyecto Pan Amazónico.

REDEFINICIÓN DE LAS INICIATIVAS FEDERATIVAS 2021

- IV Encuentro Pan Amazónico Virtual "Cultivando y haciendo crecer el aporte de Fe y Alegría en la Pan Amazonía"
- Publicación de boletines 7, 8, 9, 10 y 11 "Voces y aprendizajes desde la Pan Amazonía"
- Webinar "Voces y aprendizajes desde la Pan Amazonía"
- Lanzamiento e implementación del proyecto "Hacia un mundo digital y sostenible" Fase 1 (2022-2023)
- Evaluación externa del proyecto Pan Amazónico 2018-2022: "Posibilidades y necesidades presentes y futuras por el cuidado de la casa común y la acción educadora y transformación social"
- Participación en el Proforo SJPM: Belém de Pará.
- Participación en el Foro social Pan Amazónico FOSP: Belém de Pará - Brasil

CONSOLIDANDO LA IDENTIDAD DE LA INICIATIVA DE ECOLOGÍA INTEGRAL 2023

- Reunión de trabajo presencia de coordinadores de la iniciativa de ecología integral y Pan Amazonía "Aprendiendo juntos a cuidar nuestra casa común" en IQUITOS
- Validación del marco referencial y criterios indicadores de una institución educativa o centro social que promueve la ciudadanía ecológica y cuidado de la casa común.
- Formulación de la Fase 2 del proyecto "Hacia un mundo digital y sostenible" 2024-2026.

La CPAL, formuló el Programa Apostólico Común - PAC, en el que se priorizó como una de las opciones "Apoyar la misión de la Compañía en la Amazonía y la coordinación de acciones de las Provincias y regiones que tienen obras y comunidades en ella".

2012 DECISIÓN

- Definición de la misión, focos y ejes del SJPM
- Seminario-Taller sobre la Misión del Proyecto Pan Amazónico SJPM con la representación de Jesuitas en los territorios, Redes de la CPAL (RJM y Centros sociales, RSAI, FyA, AUSJAL, FLACSI y cooperación).

2015 CONFLUENCIA

- Se empieza a trabajar una propuesta conjunta SJPM, FyA y ALBON con tres etapas: identificación, implementación y Evaluación.
- Se presenta a la RI una propuesta macro con despliegue de una primera fase de identificación (abril-diciembre 2016) que permitiera formular una propuesta de 3-4 años de duración.
- Se inicia el mapeo en 41 centros educativos de 5 países aplicando 2400 encuestas y realizando 38 grupos focales.

2017 CONSTRUCCIÓN COLECTIVA

- Puesta en marcha del proyecto Amazonía: Cuidando la casa común en las líneas de acción: Educación intercultural, educación intercultural bilingüe, y cuidado de la casa común.
- Organización del equipo pan amazónico, liderazgo de FyA Bolivia.

2019 IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO: NUEVOS DESAFÍOS

- Mandato federativo, dar continuidad al trabajo desde y con los actores educativos y comunitarios de la panamazonía universalizar la perspectiva de la ecología integral a todo el movimiento de fe y alegría.
- III Encuentro Pan Amazónico Virtual "Construyendo esperanza y solidaridad desde los territorios Pan Amazónicos"
- Publicación de boletines 3, 4, 5 y 6 "Voces y aprendizajes desde la Pan Amazonía"
- Producción y lanzamiento de materiales socioeducativos y documentales.
- Webinar "Voces y aprendizajes desde la Pan Amazonía"
- Publicación de diversos artículos en varias revistas especializadas.
- Conclusión del proyecto "Amazonía: Cuidando la casa común: Sensibilización y educación intercultural y/o bilingüe en los centros educativos de fe y alegría" financiado por Albano y la red Iavir

2022 EVALUACIÓN Y PROYECCIÓN

- V Encuentro Pan Amazónico Virtual "Aprendiendo juntos a cuidar nuestra casa común"
- Encuentro de directores nacionales e iniciativas de la federación internacional en Honduras.
- Estudio sobre experiencias significativas sobre ecología integral en Fe y Alegría.
- Webinar "Voces y aprendizajes desde la Pan Amazonía" 2021
- Desarrollo de Mesas de trabajo especializadas sobre problemáticas socioambientales en la Pan Amazonía.
- Realización y Lanzamiento de campaña comunicacional "Aprendiendo juntos a cuidar nuestra casa común"
- Continuación del proyecto "Hacia un mundo digital y sostenible" año 2.
- Producción y lanzamiento de diversos materiales socioeducativos y documentales.

2024 CONSOLIDACIÓN Y FUTURO

Línea de Tiempo

2021

2023

MISSION

Plan Global de Prioridades Federativas la iniciativa amplió su ámbito a la ecología integral:

Dinamizar y concretar la perspectiva de la ecología integral en la acción pedagógica, social y comunitaria a través de la formación integral, el acompañamiento cercano, la construcción de saberes locales y estrategias de comunicación e incidencia pública para la construcción de una ciudadanía consciente y corresponsable con la defensa, cuidado y protección de la casa común y las comunidades interculturales, con atención preferente a la panamazonía.

“Aprendiendo juntos a cuidar nuestra casa común”



Fe y Alegría

entreculturas

accenture



Fe y Alegría
INTERNACIONAL

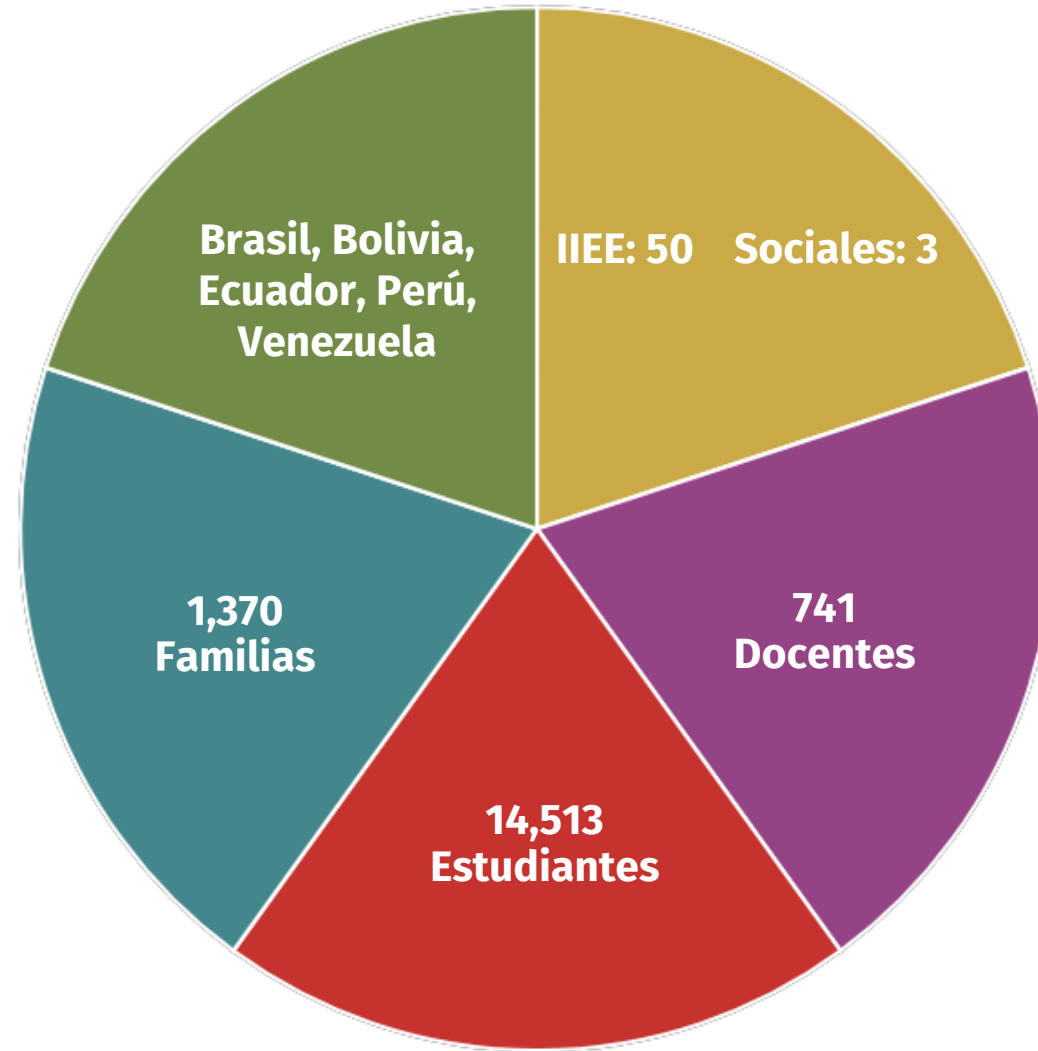
Línea Temporal de la Iniciativa de Ecología Integral y Pan Amazonía



Dimensión del trabajo consolidado



Fe y Alegría
INTERNACIONAL



“Aprendiendo juntos a cuidar nuestra casa común”



5 Mayores problemáticas

Extractivismo y Minería legal

Crisis climática

Deforestación

Sobrepoblación

Violencia contra defensores ambientales

“Aprendiendo juntos a cuidar nuestra casa común”

Capítulo

01

Línea de tiempo

Capítulo

02

Marco conceptual de la ecología integral

Capítulo

03

Enfoques en los que se apoya

Capítulo

04

Criterios y aspectos para operacionalizar el enfoque

Capítulo

05

Procesos priorizados

Capítulo

06

Indicadores de logro

Capítulo

07

Actividades estratégicas

Capítulo

08

Rasgos de un ciudadano/a responsable del cuidado de la Casa Común

“Aprendiendo juntos a cuidar nuestra casa común”

Enfoques en los que se apoya



Fe y Alegría
INTERNACIONAL



“Aprendiendo juntos a cuidar nuestra casa común”

Procesos Priorizados



Fe y Alegría
INTERNACIONAL



“Aprendiendo juntos a cuidar nuestra casa común”

Perfil del ciudadano/a responsable del cuidado de la casa común en las Fe y Alegrías y Centro Sociales



Respeto la diversidad cultural

Valora todas las experiencias sobre el cuidado de la naturaleza.

Respeto el entorno que lo alberga y a todos los seres vivos

Valora sus raíces culturales y participa activamente.

Está comprometido/a con el cuidado del planeta y la Eco transformación



Persona crítica que cuestiona y busca soluciones

Consciente de su responsabilidad intergeneracional.

Promueve el amor y cuidado de la casa común desde el hogar.

Conoce el territorio y actúa e consecuencia.

Desarrolla relaciones afectivas saludables y empatiza



Líder democrático y comunitario que actúa con justicia.

Participa democráticamente en los asuntos públicos del bien común, con una mirada política Glo-Cal.

Es defensor de los derechos humanos.

Reconoce la importancia del rol de las mujeres en el cuidado de la casa común

Comparte sus aprendizajes con las demás personas.

“Aprendiendo juntos a cuidar nuestra casa común”

Experiencias de buenas prácticas en ecología integral Bolivia y Brasil



Aprendiendo
juntos a cuidar
nuestra Casa Común



Fe y Alegría
FE Y ALEGRÍA - FOI ET JOIR

BOLIVIA



Fe y Alegría
INTERNACIONAL

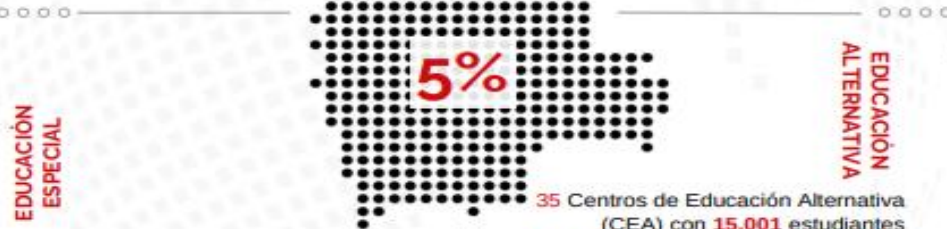
Fe y Alegría Bolivia tiene presencia en los 9 departamentos del país. El 2023, en convenio con el Ministerio de Educación, administró un total de **398 Unidades y Centros Educativos** de los 3 subsistemas abarcando el **5% del Sistema Educativo Nacional**.

Subsistema de Educación Regular

314 Unidades Educativas (UE)
con **143.613** estudiantes

Subsistema de Educación Superior

11 Institutos Técnicos Superiores (ITS)
con **4.357** estudiantes



11 Centros de Educación Especial (CEE) con **2.039** estudiantes

35 Centros de Educación Alternativa (CEA) con **15.001** estudiantes

4 Centros de Educación Permanente (CEP) con **6.787** estudiantes

2 Centros de Educación de Jóvenes y Adultos (EPA-ESA) con **894** estudiantes

20 Casas del Saber / internados (CDS) con **615** estudiantes

1 Instituto Radiofónico (IRFA) con **212** estudiantes

Total estudiantes: 23.509

Subsistema de Educación Alternativa Especial





Fe y Alegría
INTERNACIONAL

¿Dónde estamos?

DEPARTAMENTO	PROVINCIA / LOCALIDAD	NOMBRE DEL CENTRO EDUCATIVO
Beni	Reyes	René Barrientos Ortuño
	Rurrenabaque	Obispo Juan Claudel
		P. Luis Fernando Pellicioli
	San Borja	German Busch
		San Francisco de Borja- A
		San Francisco de Borja- B
	San Andrés	18 de Noviembre
		Begoña
	Riberalta	San José Obrero I
		San José Obrero II
Pando	Trinidad	José Santos Noco
		Pedro Ignacio Muiba
		La Inmaculada Fe y Alegría
		Santa María Fe y Alegría
	San Ignacio de Moxos	Arajuruana Fe y Alegría
	Cobija	Nuestra Señora del Pilar
		San Francisco de Asís
		Madre Nazaria

Nro Centros
Educativos: **17**
Estudiantes: **6813**
Docentes: **380**
Padres y madres
de familia: **950**

Primera experiencia educativa:

La ecología integral como fuerza en la gestión de recursos: Unidad Educativa Pedro Ignacio Muiba Fe y Alegría (Trinidad, Bolivia)



Fe y Alegría
INTERNACIONAL



Acciones educativas anuales

1. Proyectos de reciclaje en coordinación con la Alcaldía y otras Instituciones del Municipio de Trinidad. Ej jueves de reciclaje de botellas Pet- año 2019.
2. Ornamentación de espacios verdes en la Unidad Educativa.
3. Articulación e integración de las áreas curriculares con el tema generador de cuidado del medio ambiente.
4. Estrategia utilizada. Ej. la magia de la basura.

IMPACTOS

1. Conciencia ambiental, padres y madres de familia cuentan con sus huertos ecológicos en sus viviendas.
2. Cuidado del colegio y los espacios verdes por los estudiantes.



Fé e Alegria

Fortalecimiento de identidades amazónicas en Roraima

En todo Brasil hay 34 unidades de Fe y Alegría en muchas de ellas se desarrolla la Ecología Integral, mas a continuación conoceremos la experiencia en 3 servicios al extremo norte.



“Aprendiendo juntos a cuidar nuestra casa común”

ECOLOGÍA INTEGRAL Y PANAMAZONÍA EN BOA VISTA/RR

- Centro Social São Francisco Xavier
- Casa de Paso Pe. José María Vélaz, SJ
- Comunidad indígena Warao a'Janoko



“Aprendiendo juntos a cuidar nuestra casa común”

POBLACIÓN QUE ALCANZAMOS

- Beneficiarios del centro social San Francisco Xavier (niños y adolescentes de 8 a 14 años con sus familias),
- Líderes indígenas y comunitarios, algunos de ellos son desplazados de sus territorios originarios en Venezuela, pueblos originarios Warao y E'nepã).
- Migrantes venezolanos acogidos en la casa de paso José María Velaz.



“Aprendiendo juntos a cuidar nuestra casa común”

Educación popular/ Cuidado de la casa común

- Desarrollamos actividades que promueven la ecología integral de **forma colectiva y comunitaria** con las familias y beneficiarios de los servicios de Fe y Alegría de Roraima.
- Promovemos el cuidado de la casa común **de forma transversal en las acciones socioeducativas.**
- **Valorizamos y promovemos los conocimientos de los pueblos originarios** (Reforzamos las identidades amazónicas, la conservación de la biodiversidad y la justicia socioambiental)



“Aprendiendo juntos a cuidar nuestra casa común”

Educación popular/ justicia socioambiental

- **Promovemos espacios de formación para educadores**, a fin de generar capacidades, competencias, habilidades para la promoción del cuidado de la Casa Común y la justicia socioambiental, en concordancia con el Plan Estratégico de la Federación Internacional Fe y Alegría.
- **Tratamos temas como la migración, pobreza, preconceito, xenofobia, entre otros.**
- **Favorecemos la construcción de conocimiento desde la realidad local**, diagnostico, planificación, intervención, evaluación y sistematización.
- **Promovemos la diversidad cultural.** Por medio de la **interculturalidad y el Bilingüismo**, Tal como hemos hecho en nuestros centros de trabajo, CSSFX, CPJMV y Comunidad Warao a'Janoko.



“Aprendiendo juntos a cuidar nuestra casa común”



Fe y Alegría
INTERNACIONAL

Los desafíos

- ✓ **Trabajo en ambiente multicultural e plurilingüe**
- ✓ Necesidad de **Mayor colaboración Multisectorial.**
- ✓ **Desigualdades Sociales y Ambientales presentes y correlacionadas.**
- ✓ **La migración contemporánea** que está caracterizada por la precariedad y alta vulnerabilidad de quienes la viven.
- ✓ **Mitigar los Impactos del cambio climático.**

Algunos Resultados

- ✓ **Integración** de las comunidades atendidas.
- ✓ **Sensibilización** sobre el cuidado de nuestra casa común;
- ✓ **Reducción y reutilización de desperdicios alimentos y materiales**
- ✓ **Elaboración y uso de materiales educativos adaptados** (guía didáctica, documentales, rompecabezas, etnomapas y álbum fotográfico).
- ✓ **Plantación de árboles frutales, la cría sustentable de gallinas y el uso de materia orgánica para abonar huertos familiares.**

“Aprendiendo juntos a cuidar nuestra casa común”

Segunda experiencia educativa:

La ecología integral como vínculo entre naturaleza y cultura: Unidad Educativa Arajuruana
Fe y Alegría (San Ignacio de Moxos, Bolivia)



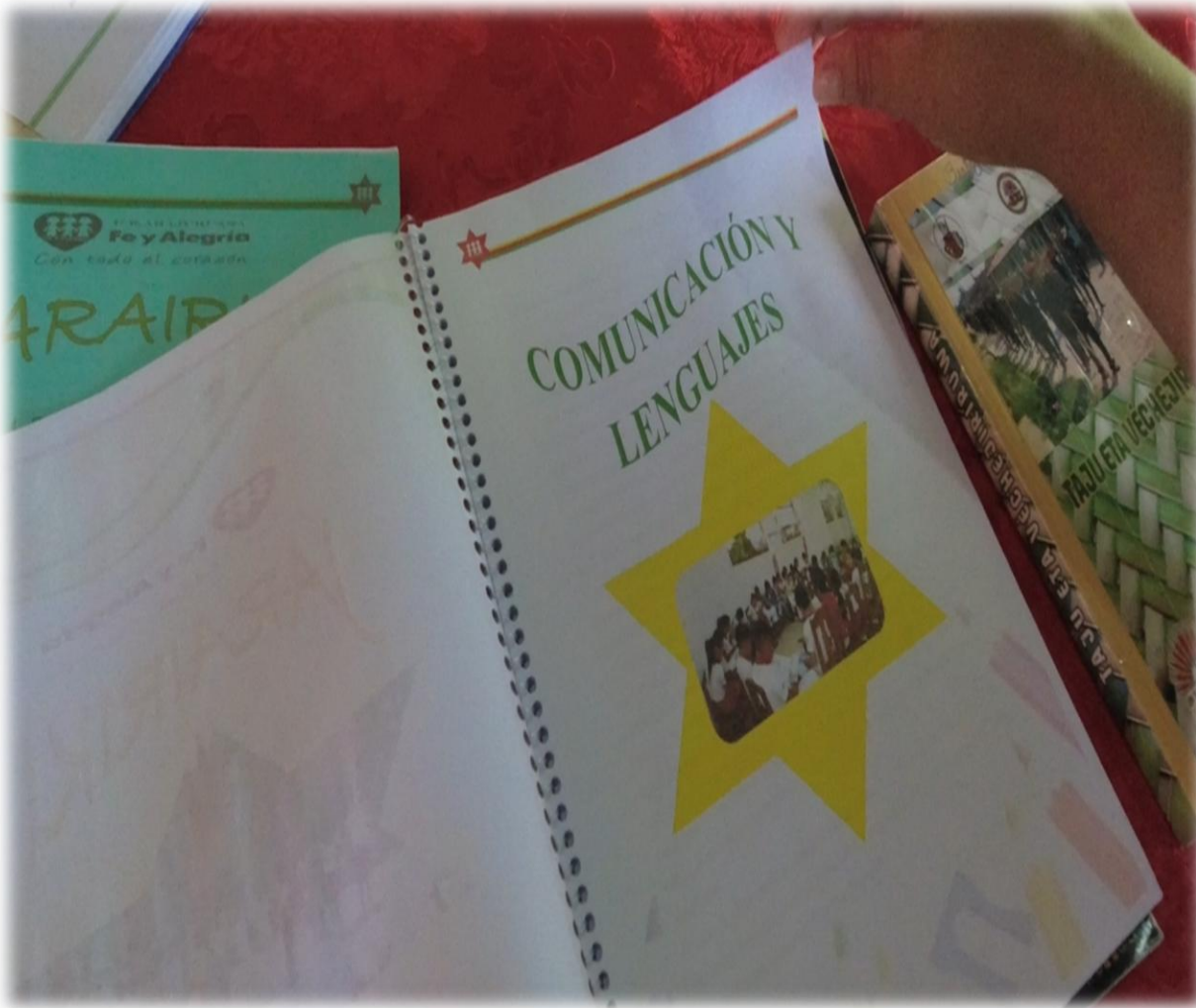
“Aprendiendo juntos a cuidar nuestra casa común”



Fe y Alegría
INTERNACIONAL

ACCIONES DE IMPACTO

1. Capacitación a docentes en la revalorización de la cultura y lengua Mojeño Ignaciano.
2. Fortalecimiento de la educación bilingüe.
3. Producción de materiales en lengua Mojeño Ignaciano “Jarairiki”
4. Campaña cero plásticos
5. Noches culturales de concientización del cuidado de la casa común, con la comunidad educativa.
6. Limpieza de la laguna Isireri, con estudiantes.
7. Convenio con el Instituto de lengua Mojeño Ignaciano.
8. Convenio con la Universidad Autónoma del Beni



Fe y Alegría

ESCOLA FAMÍLIA AGRÍCOLA DE JABOTICABA



“Aprendiendo juntos a cuidar nuestra casa común”

LA PEDAGOGÍA DE LA ALTERNANCIA Y LA EDUCACIÓN POPULAR



La institución opera con Pedagogía de la Alternancia, metodología de enseñanza que llegó a Brasil en 1969 como misión jesuita. La propuesta docente alterna un período en la escuela y otro en el entorno sociofamiliar y comunitario para contribuir a una educación más contextualizada a la realidad de los estudiantes, lo que redundaría en una reducción de los índices de deserción escolar.

“Aprendiendo juntos a cuidar nuestra casa común”

GESTIÓN DE LAS AGUAS EN LA EFAJ:

Captación y consumo.

- Precipitación anual de 350 a 400 mm.
- Número de Reservorios alrededor del Colegio: 10 cisternas para consumo humano 01 cisterna de escurrimiento, 05 Cajas
- Capacidad de almacenamiento de 1 millón y medio de litros de agua
- Consumo diario: 18 mil litros

“Aprendiendo juntos a cuidar nuestra casa común”

GESTIÓN DE LAS AGUAS EN LA EFAJ: Captación y consumo.



Fe y Alegría
INTERNACIONAL



“Aprendiendo juntos a cuidar nuestra casa común”

SANEAMIENTO RURAL BÁSICO: reutilización de aguas del lavado, ducha y del retrete

- ☐ Presentación del sistema y difusión a los visitantes;
- ☐ Visitar a las familias durante las asambleas de padres;
- ☐ Discusión sobre la escasez de agua en la región semiárida;
- ☐ Uso racional de los recursos hídricos;
- ☐ Capacidad de riego;
- ☐ El saneamiento básico como factor de salud de la población..

“Aprendiendo juntos a cuidar nuestra casa común”

SANEAMIENTO RURAL BÁSICO: reutilización de aguas del lavado, ducha y del retrete



Fe y Alegría
INTERNACIONAL



“Aprendiendo juntos a cuidar nuestra casa común”



Fe y Alegría
INTERNACIONAL

SANEAMIENTO BÁSICO RURAL: Construcción de conocimiento al servicio de la comunidad

- ☐ Clases prácticas de Riego, Agricultura, Administración Rural; Matemáticas, Química y Biología;
- ☐ Dimensionamiento del sistema de recolección de agua de lluvia;
- ☐ Monitoreo de precipitaciones en la región;
- ☐ Análisis de los atributos químicos y microbiológicos del agua.

“Aprendiendo juntos a cuidar nuestra casa común”



Fe y Alegría
INTERNACIONAL

SANEAMIENTO RURAL BÁSICO: Construcción de conocimiento al servicio de la comunidad



“Aprendiendo juntos a cuidar nuestra casa común”

Implementación de Proyectos Socio Productivos Anuales, para el cuidado de la casa

PROYECTOS SOCIO PRODUCTIVOS

Nro	Departamento/Municipio	Unidad Educativa	Nombre del PSP
1	Beni - Trinidad	La Inmaculada Fe y Alegría	DESARROLLAMOS PRINCIPIOS Y VALORES SOBRE EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE PARA TENER UNA SALUD INTEGRAL EN NUESTRO ENTORNO SOCIOCOMUNITARIO
2	Beni - Trinidad	José Santos Noco	"PROMOVEMOS HABITOS DE HIGIENE SOBRE EL CUIDADO DE LA SALUD
3	Beni - Trinidad	Pedro Ignacio Muiba Fe y Alegría	"UNIDOS EMBELLECEMOS NUESTRA COMUNIDAD
4	Beni - Trinidad	Santa María Fe y Alegría	LA REDUCCION DE RESIDUOS, COMO ESTRATEGIA DIDACTICA PARA DESARROLLAR PROCESOS PEDAGOGICOS INTERACTIVOS"
5	Beni- San Ignacio de Moxos	Arajuruana	"Promovemos con responsabilidad la preservación de la naturaleza, sus beneficios y el respeto de una vida libre de violencia en nuestra cultura"
6	Beni- San Borja	San Francisco de Borja A	Al servicio de la vida
7	Beni- San Borja	San Francisco de Borja B	Al servicio de la vida
8	Beni- San Borja	18 de noviembre	Al servicio de la vida
9	Beni- San Borja	Germán Busch	Al servicio de la vida
10	Beni- Rurrenabaque	Obispo Juan Claudel	PROMOVEMOS HÁBITOS DE HIGIENE Y UNA ALIMENTACION SALUDABLE PARA LOGRAR UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA"
11	Beni- Rurrenabaque	Luis Fernando Pelliocilli	PROMOVER LA PREPARACIÓN DE LA MEDICINA NATURAL PARA EL CONSUMO EN BENEFICIO DE LA SALUD.
12	Beni- Riberalta	San José Obrero I	Fomentar y desarrollar una efectiva convivencia intra e interpersonal buscando el bien en la sociedad, cuidando y precautelando la salud de la casa común.



“Aprendiendo juntos a cuidar nuestra casa común”



ACCIONES DE IMPACTO

- ❑ Organización de comisiones de justicia socio ambiental de docentes, que se encargan de dinamizar el PSP.
- ❑ Actualización de diagnósticos socio ambientales
- ❑ Talleres de formación para docentes con instituciones aliadas, WWF, municipios, Universidades. Ej. compost, ornamentación, plantación de los árboles.
- ❑ Acompañamiento para la articulación de contenidos del cuidado de la casa común en los contenidos curriculares.
- ❑ Desarrollo de campañas de limpieza en cada Unidad educativa.
- ❑ Desarrollo de Ferias de PSP, cada fin de año para mostrar los procesos e impactos del PSP con la participación de la comunidad educativa, docentes, estudiantes y padres -madres de familia (conciencia y respeto de cuidado de la casa común)

“Aprendiendo juntos a cuidar nuestra casa común”



Fe y Alegría
INTERNACIONAL

PRINCIPALES PROBLEMÁTICAS SOCIO AMBIENTALES:

1. Tráfico de vida silvestre
2. Deforestación de los bosques
3. Tráfico de madera.
4. Chaqueo y quema de los bosques
5. Contaminación de los ríos por la minería y el mercurio
6. La sobrepesca
7. El extractivismo de la Minería y mercurio
8. La migración de estudiantes de comunidades del Beni a las ciudades más cercanas en busca de mejores condiciones de vida



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

♥ **entreculturas**
ONG JESUITA

accenture



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

♥ **entreculturas**
ONG JESUITA

accenture



“Aprendiendo juntos a cuidar nuestra casa común”



Fe y Alegría
INTERNACIONAL

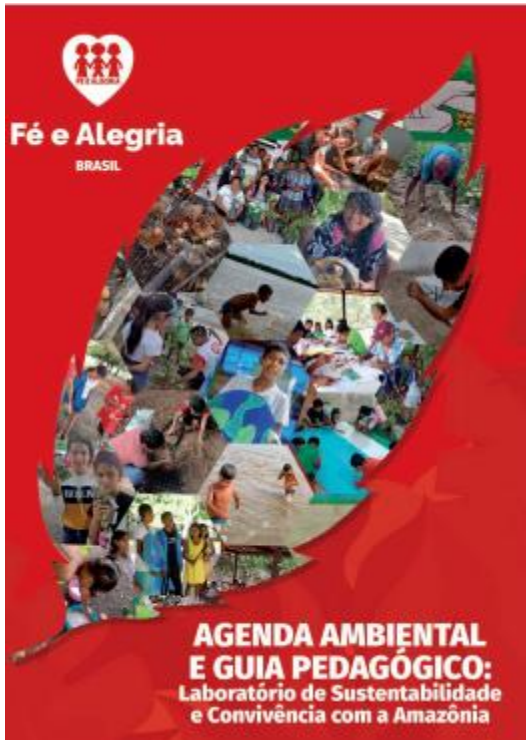


“Aprendiendo juntos a cuidar nuestra casa común”

Materiales producidos



Fe y Alegria
INTERNACIONAL



Guía pedagógica



Rompecabezas

“Aprendiendo juntos a cuidar nuestra casa común”

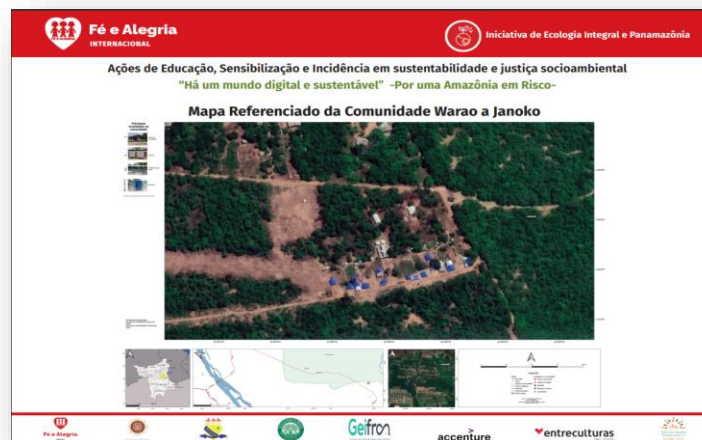
Materiales producidos



Fe y Alegría
INTERNACIONAL



Documentales



Etnomapas



**Álbum
fotográfico**

“Aprendiendo juntos a cuidar nuestra casa común”

Colección de documentos sobre Itinerarios Indígenas Migrantes

Consultar



“Aprendiendo juntos a cuidar nuestra casa común”

Materiales edu-comunicacionales



Fe y Alegría
INTERNACIONAL

 Banners 

 Carruseles informa... 

 Colección Cuidand... 

 Infografías 

 Micro audiovisual 

 MICROS RADIALES 

 PARA SPOTIFY Y W... 

 Plantilla para Rede... 

 VIDEOS PARA RRSS 



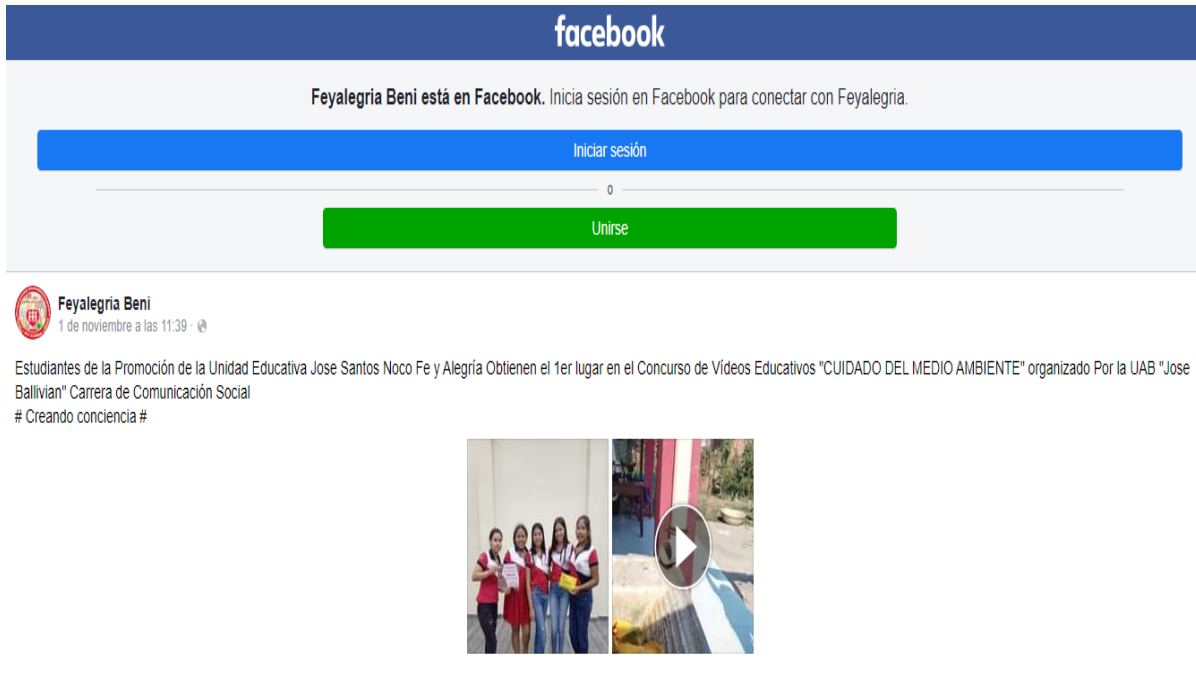
“Aprendiendo juntos a cuidar nuestra casa común”

Otras experiencias



Cuarta experiencia educativa:

❑ Organización y funcionamiento de las brigadas estudiantiles de justicia socio ambiental



“Aprendiendo juntos a cuidar nuestra casa común”

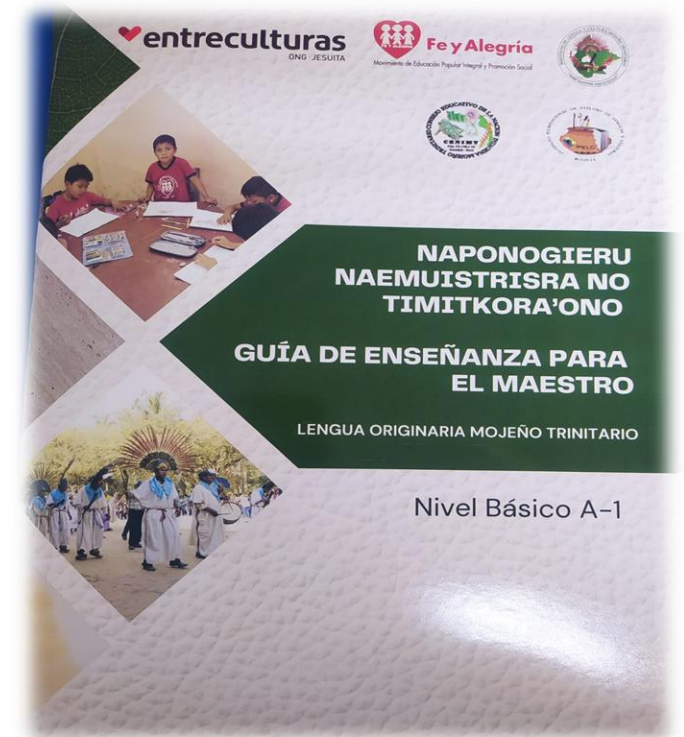


Quinta experiencia educativa:

❑ Fortalecimiento de la educación intercultural bilingüe, en lengua Mojeño Trinitario



Fe y Alegría
INTERNACIONAL



❑ Convenios suscritos entre el Instituto de lengua y cultura Mojeño Ignaciano y Mojeño Trinitario, para el fortalecimiento de la educación bilingüe.

❑ Talleres formativos a 50 docentes en lengua Mojeño Trinitario y Lengua mojeño Ignaciano

“Aprendiendo juntos a cuidar nuestra casa común”



Sexta experiencia educativa:

Fortalecimiento del Bachillerato Técnico Humanístico



Formación a docentes de secundaria en planes de negocio (iniciativas agroproductivas)



Fe y Alegría
INTERNACIONAL

“Aprendiendo juntos a cuidar nuestra casa común”

Gracias

