

Curso online sobre la sostenibilidad y metodologías participativas



FUHem
educación+
ecosocial



Educación ecosocial desde la participación

Marta Sánchez Vázquez

Noviembre 2024

¿Qué vamos a compartir?

- I. ¿Qué es FUHEM?
- II. ¿Qué entendemos por educación ecosocial?
- III. ¿Cómo transformar la sociedad desde las aulas?
- IV. Experiencias de participación en entornos educativos



¿Qué es FUHEM?



FUHEM

Es una fundación independiente sin ánimo de lucro que promueve la **justicia social**, la profundización de la **democracia** y la **sostenibilidad ambiental**, a través de la **actividad educativa** y del trabajo en **temas ecosociales**.

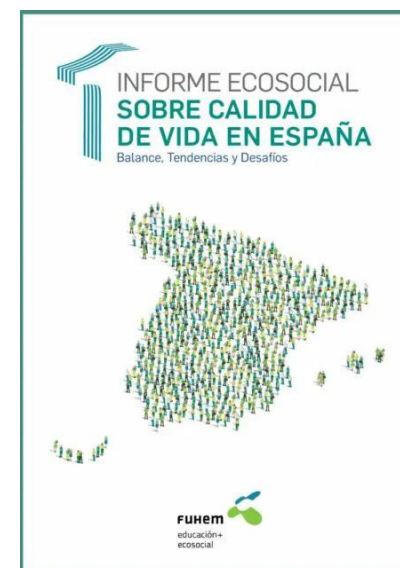
PRINCIPIOS

- Educación como medio compensador de las desigualdades
- Justicia social
- Formación permanente
- Trabajo colaborativo
- Crítica
- Compromiso con el entorno social



EDUCACIÓN Y ECOSOCIAL

FUHem Ecosocial: favorece la investigación, el trabajo en red, el debate multidisciplinar y la divulgación sobre algunos de los principales problemas de nuestro tiempo: los límites ecológicos, la equidad, la cohesión social y la calidad de la democracia.

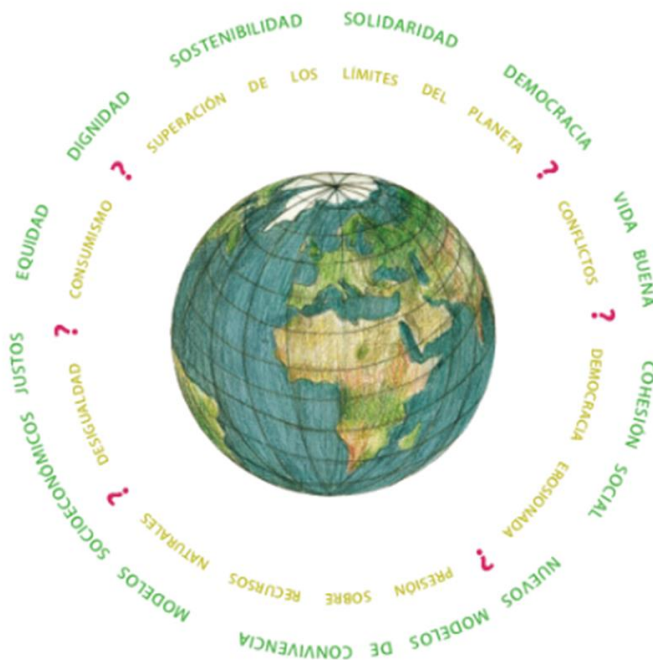


EDUCACIÓN Y ECOSOCIAL

FUHem Educación: promueve la formación integral de personas críticas, autónomas y comprometidas con el entorno complejo en el que alumnos y alumnas se desenvuelven.



ESCUELA INFANTIL
PiPPi
LÅNGSTRUMP



- Educación enfocada en la resolución de los problemas sociales, económicos y ecológicos
- Percepción propia de personas ecodependientes
- Escuela del cuidado mutuo
- Participación de la comunidad educativa
- Redes de ayuda entre iguales donde el alumno es el protagonista
- Prácticas restaurativas
- Compromiso con la justicia social
- Educación feminista
- Construcción colectiva del conocimiento
- Sostenibilidad ambiental
- Currículo ecosocial

¿Qué entendemos por educación ecosocial?

¿CÓMO EDUCAR DESDE UN ENFOQUE ECOSOCIAL?

1. Generar relaciones que garanticen los cuidados y nos permitan ser conscientes de nuestra interdependencia.

☐ Fundamental la participación de toda la Comunidad Educativa.

☐ Generar redes de ayuda entre iguales.

2. Comprometernos con la justicia social – reconocernos como personas diversas analizando las desigualdades de nuestro entorno para cambiarlas.

3. Educar en feminismo.

4. Buscar la sostenibilidad ambiental .

**Actividades fuera de la
jornada lectiva**



Modelo de gestión

¿CÓMO EDUCAR
DESDE UN
ENFOQUE
ECOSOCIAL?



Entorno



**Trabajo con toda
la comunidad
educativa**



**Actividades
puntuales**

¿Cómo transformar la
sociedad desde las
aulas?

¿CÓMO TRANSFORMAR LA SOCIEDAD DESDE LAS AULAS?



ENTORNO

CENTRO
EDUCATIVO

AULA

¿CÓMO TRANSFORMAR LA SOCIEDAD DESDE LAS AULAS?

- Transformación del entorno:

- Bici-bus
- Aprendizaje y Servicio
- Intervención en el barrio
- Campañas de sensibilización y colaboración con entidades sociales

- Transformación del centro educativo:

- Alimentando otros modelos
- Aula Viva
- Gestión de los recursos
- Sostenibilidad energética
- Transformación de espacios
- Modelo de convivencia

- Transformación del aula

- Metodologías participativas
- Contenidos



TRANSFORMACIÓN DEL ENTORNO:

Bici-bus

Aprendizaje y Servicio

Intervención en el barrio

Campañas de sensibilización y colaboración con entidades sociales

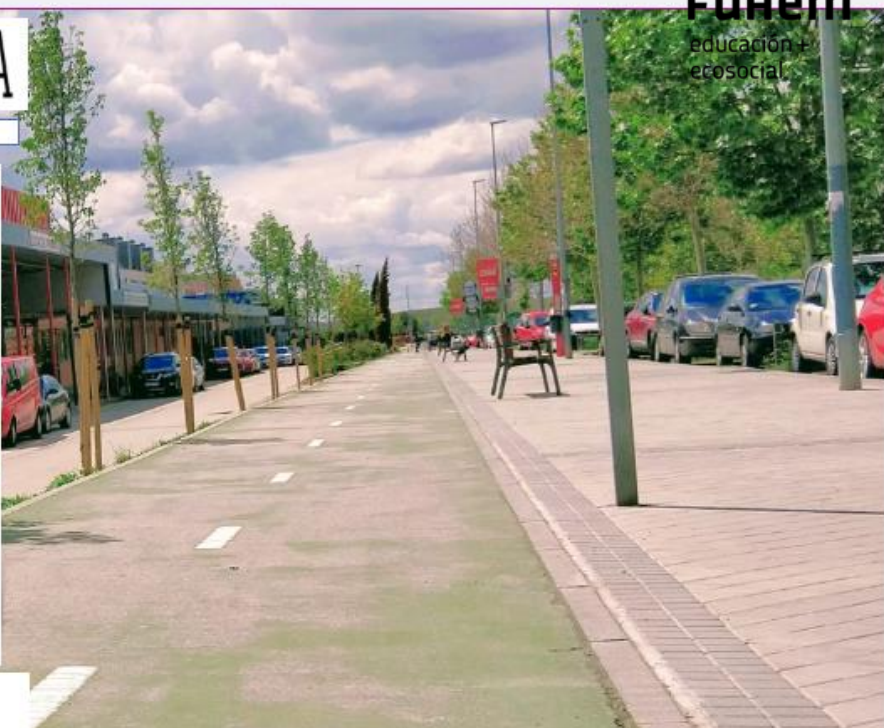




Esta página web se diseñó con la plataforma WIX.com. Crea tu página web hoy [Comienza ya](#)

BH BICI BUS HIPATIA

[Inicio](#) [BICI BUS: ¿qué es el bicibús?](#) [¿QUÉ ES EL BICI BUS?](#) [RUTAS](#)



¿QUÉ ES EL BICIBÚS?

BICI-BUS



APRENDIZAJE Y SERVICIO



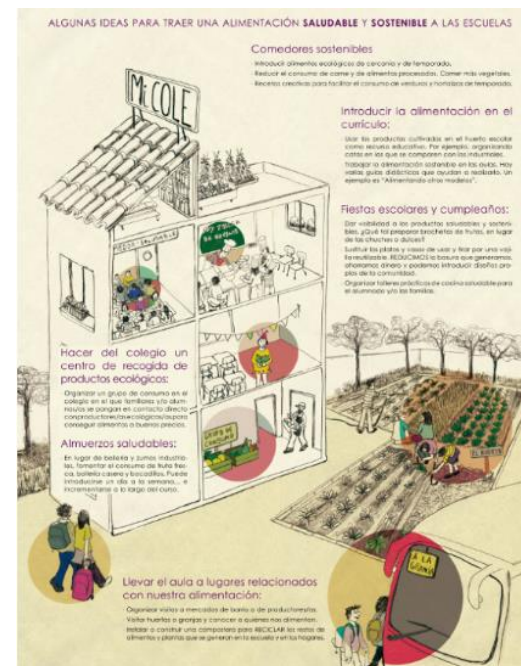
INTERVENCIÓN EN EL BARRIO

CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN Y COLABORACIÓN CON ENTIDADES



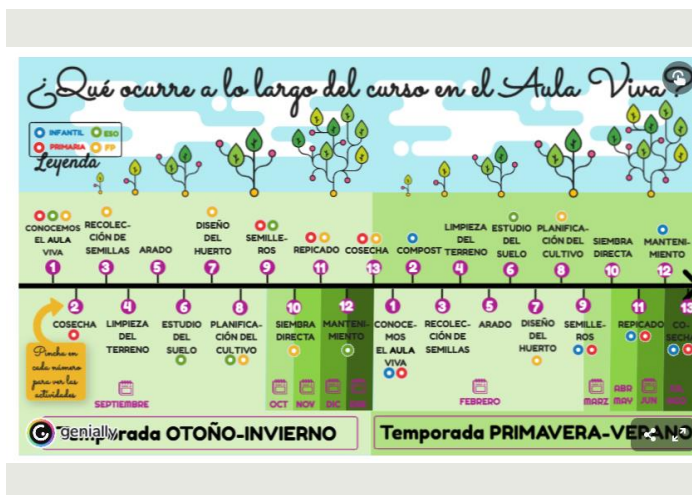
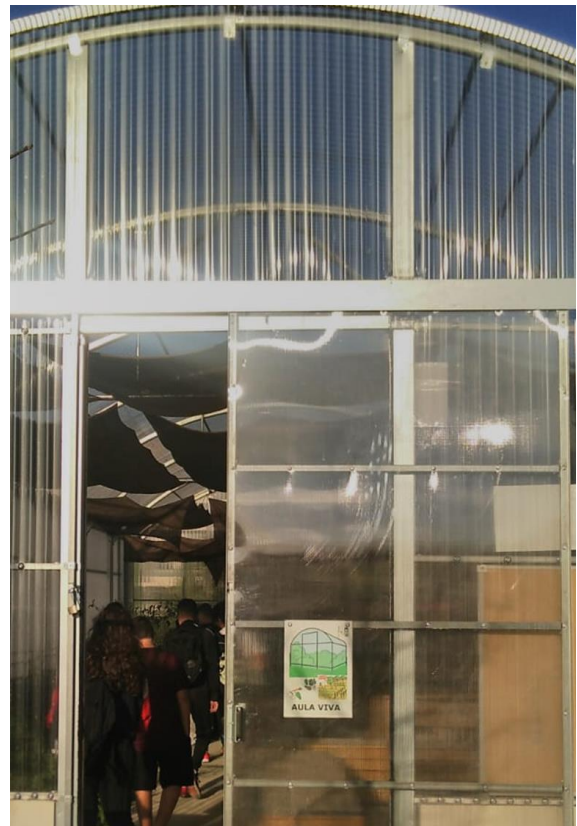
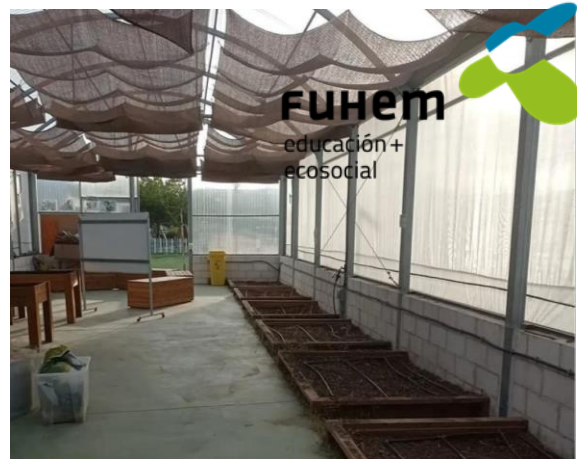
TRANSFORMAR DEL CENTRO EDUCATIVO

- Alimentando otros modelos
- Aula Viva
- Gestión de los recursos
- Sostenibilidad energética
- Transformación de espacios
- Modelo de convivencia



ALIMENTANDO OTROS MODELOS

AULA VIVA





Para fomentar la **SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL...**



1. Alimentación:

Comedor escolar sostenible. Grupo de Consumo Agroecológico.

2. Residuos:

Reducción, reutilización y reciclaje.

3. Estructuras de

4. Metodología:

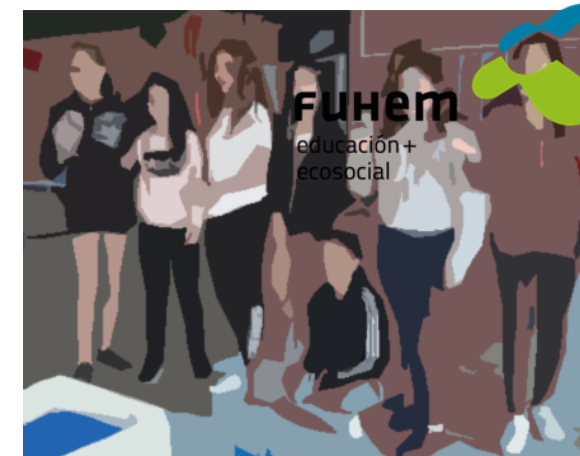
Aprendizaje-Servicio y Aula viva.

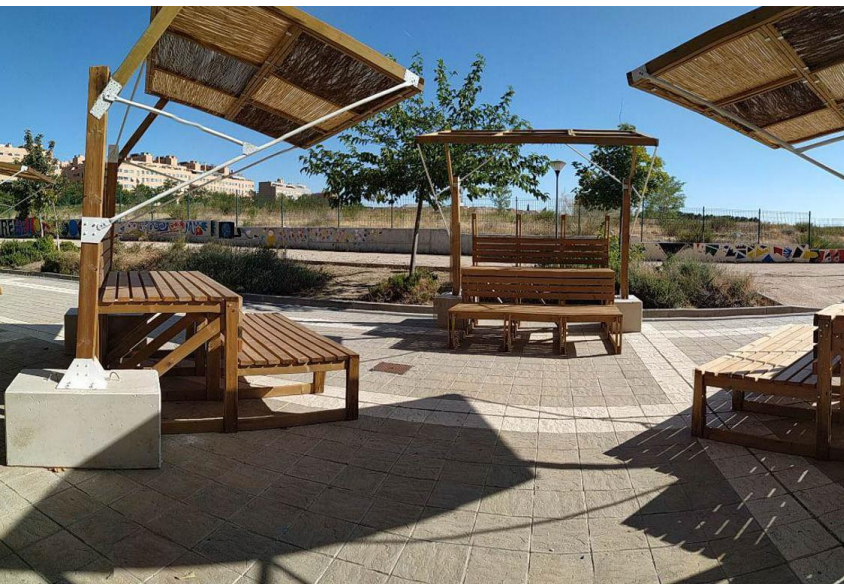
5. Currículo:

Currículo Ecosocial y Materiales Didácticos

SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

GESTION DE RESIDUOS





PATIOS INCLUSIVOS

CONVIVE HIPATIA

- Programación vertical en Inteligencia Emocional
- Ayuda entre iguales
- Asambleas de aula
- Modelo inclusivo
- Intercambios interniveles
- Participación de las familias
- Gestión del conflicto a través de prácticas restaurativas
- Orientación y tutoría
- Plan de éxito escolar
- Plan de prevención detección e intervención ante el acoso escolar
- Salidas de convivencia y estudio
- Preparación para el cambio de etapa
- Formación y sensibilización del profesorado





MODELO DE CONVIVENCIA

- Cuidado mutuo
- Justicia restaurativa
- Empoderamiento del alumnado



TRANSFORMACIÓN DESDE LAS AULAS

- Metodologías participativas
- Contenidos
- Modelo inclusivo
- Enfoque socioafectivo



METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS

Construcción colectiva del conocimiento:

- APRENDIZAJE DIALÓGICO
- APRENDIZAJE COOPERATIVO
- EXPERIENCIAS DE ÉXITO EDUCATIVO:
 - Grupos Interactivos
 - Tertulias Dialógicas
 - Lecturas compartidas
- APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

CONTENIDOS TRANSFORMADORES

Materiales de creación propia

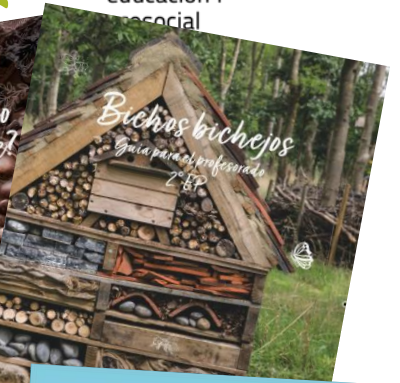
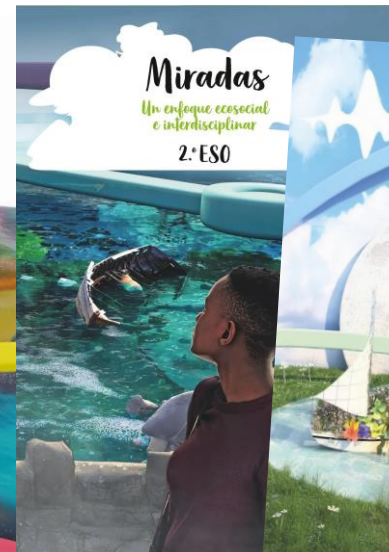
Construcción colectiva del conocimiento

Metodologías activas

Principios DUA

Carácter interdisciplinar

Perspectiva ecosocial



CONTENIDOS TRANSFORMADORES

Actividades de impacto:

- Celebración de efemérides
- Actividades puntuales



Experiencias de participación



PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

- ALUMNADO
- FAMILIAS
- PROFESORADO
- PAS

PARTICIPACION DEL ALUMNADO

- EQUIPO DE CONVIVENCIA
- ECOLEGAS
- ALUMNADO AYUDANTE
- EQUIPOS DE MEDIACIÓN
- GRUPO FEMINISTA
- DESAYUNOS DIVERXOS
- CÁMARA DE DELEGAD@S





Funem
educación
ecossocial

ECOLEGAS



EQUIPOS DE CONVIVENCIA Y ALUMNADO AYUDANTE



¿QUÉ HAGO EN EL RECREO?

DÍA	ACTIVIDAD	LUGAR
LUNES	PROYECCIÓN de CORTOS	AULA ALEPH TEA
MARTES	JUEGOS de MESA	HALL
MIÉRCOLES	Reunión del GRUPO DE GÉNERO	AULA 1º BACH
	DEBATES	SALA DE CLAUSTROS
JUEVES	Reunión de ECOLEGAS	1º FPB COCINA
	TORNEOS DEPORTIVOS	PABELLÓN
VIERNES	DESAYUNOS DIVERXOS	1º FPB COCINA

RE-CREA-TE

EQUIPOS DE MEDIACIÓN

OTROS ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN

- CÁMARA DE DELEGADOS Y DELEGADAS
- GRUPO FEMINISTA
- DESAYUNOS DIVERXOS
- GRUPO FEMINISTA
- MENTORING



Este centro no permite actitudes de hostigamiento o discriminación a personas lesbianas, gais, bisexuales o transexuales

DESAYUNOS POR LA DIVERSIDAD
HETEROSEXUALES. HOMOSEXUALES Y TRANSEXUALES
COMPROMETID@S POR LA DIVERSIDAD.

Un espacio contra la homofobia y la transfobia, un soporte emocional, un lugar de encuentro...

TODO LOS VIERNES EN EL RECREO

AULA 1ª FFB COCINA,

PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS



- CONSEJO ESCOLAR
- AFA, ASOCIACIÓN DE FAMILIAS
- COMISIONES DE FAMILIAS
 - Comunicación y participación
 - Convivencia
 - Ecosocial
 - Económica y recursos
- DELEGADOS Y DELEGADAS DE AULA
- ACTUACIONES DE ÉXITO EDUCATIVO
- ESPACIO EDUCATIVO FAMILIAR



PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO Y P.A.S.

- REUNIONES DIVERSAS
- DOCENCIA COMPARTIDA
- COMISIONES, GRUPO FEMINISTA
- FORMACIÓN CONTINUA
- ACTIVIDADES COHESIÓN FINAL TRIMESTRE
- GRUPOS DE CONSUMO

Gracias

*“No hay cambio sin sueño,
igual que no hay sueño sin esperanza”*

FREIRE